**AKADEMIA IM. JAKUBA Z PARADYŻA**

**W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM**

**WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY**

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI**

**WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DO SPRAW JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**ZA ROK AKADEMICKI 2021/2022**

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK), powołany Zarządzeniem Rektora Nr 73/0101/2021 AJP z dnia 28 września 2021 r. na okres do końca kadencji 2020-2024

1. dr Maria Maczel – przewodnicząca
2. dr Joanna Bobin - wiceprzewodnicząca
3. mgr Agnieszka Dykas – sekretarz
4. dr Joanna Dubiec-Stach
5. dr Bożena Majewicz
6. dr Joanna Rutkowska
7. Agnieszka Cajler – przedstawicielka studentów.

Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia (WZJK) przedstawia raz w roku sprawozdanie z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości na Wydziale.

W roku akademickim 2021/2022 prace WZJK miały przede wszystkim formę zdalną, wiele informacji i uwag związanych z jakością kształcenia przekazywanych było także drogą e-mailową.

Na poszczególnych kierunkach odbywały się spotkania zespołów ds. jakości kształcenia (Teams i droga e-mailowa).

Uczelniany Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wyznacza działania Wydziałowych Zespołów Jakości Kształcenia. WZJK Wydziału Humanistycznego w roku akademickim 2021/2022 realizował następujące zadania:

1. **Monitorowanie programów kształcenia i ich opisów w postaci efektów uczenia się zgodnie z KRK.**

Efekty kształcenia na kierunkach: ***filologia, filologia polska, pedagogika*, *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*,** opracowane przez wydziałowe zespoły ds. programów studiów, dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i są monitorowane poprzez analizę przepisów prawnych wydanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W roku akademickim 2021/2022 efekty kształcenia zostały, tak jak w latach ubiegłych, zweryfikowane.

**2. Ocena efektów kształcenia przez samodzielnych pracowników badawczo-dydaktycznych.**

W celu doskonalenia programu kształcenia i jego efektów w roku akad. 2021/2022 dokonano przeglądów i ulepszenia programów kształcenia poprzez:

- analizę programów kształcenia pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oraz zakładanymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów;

- zweryfikowanie systemu punktów ECTS, sprawdzenie ujednolicenie punktacji (25 godz. – 1pkt.); sprawdzenie zmodyfikowanych kart przedmiotów (jedna karta przedmiotu uwzględnia studia stacjonarne i niestacjonarne);

- określenie wymogów dotyczących kontaktu prowadzącego zajęcia ze studentem ze względu na pandemię (zawieszenie zarówno w semestrze zimowym i letnim niektórych zajęć w trybie bezpośrednim), określenie wymogów dotyczących kształcenia zdalnego;

- uaktualnienie i sprawdzenie tabel dotyczących kryteriów oceny uwzględniających stopień osiągnięcia efektów kształcenia;

- sprawdzanie kwalifikacji zespołu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na danym kierunku studiów;

- akceptację programów studiów przez samodzielnych pracowników badawczo-dydaktycznych.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia po zasięgnięciu opinii samodzielnych pracowników badawczo-dydaktycznych dokonał okresowych przeglądów programów kształcenia. Ocena efektów kształcenia stanowi podstawę doskonalenia programów kształcenia.

**3. Diagnozowanie procesów kształcenia poprzez ustalenie ich słabych i mocnych stron.**

Diagnoza procesu kształcenia na WH w roku akademickim 2021/2022 polegała na następujących działaniach.

- Przeprowadzenie ankiet studenckich oceniających różne aspekty pracy nauczycieli akademickich. Ocenie poddano między innymi: zgodność treści zajęć z tematem, przygotowanie prowadzącego do zajęć, punktualność oraz komunikatywność. Wyniki ankietyzacji znajdują się w Sekretariacie Wydziału Humanistycznego, są źródłem informacji dla Dziekana WH, umożliwiają porównanie oceny pracownika przez studentów w poszczególnych latach. W formie zanonimizowanej są również umieszczane na stronie internetowej Wydziału, w zakładce „Jakość kształcenia”.

Wszyscy pracownicy (po realizacji określonych zajęć) zapoznają się z wynikami ankiet i oceną studentów dotyczącą prowadzonych przez nich przedmiotów.

- W roku akademickim 2021/2022 pracownicy naukowo-dydaktyczni zobowiązani byli do uzupełnienia dokumentacji (z lat 2017-2021) potrzebnej do ewaluacji. Pozwoliło to przyjrzeć się rozwojowi badań naukowych prowadzonych przez pracowników niesamodzielnych i samodzielnych reprezentujących określone dyscypliny.

- W celu monitorowania osiągania przez studentów zamierzonych efektów kształcenia oraz monitorowania jakości weryfikacji EK od roku akademickiego 2012/2013 wszelkie prace pisemne studentów i słuchaczy są składane w Sekretariacie WH (w terminie do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej każdego roku akademickiego). Są one przechowywane przez okres roku w Archiwum Wydziału Humanistycznego i stanowią narzędzie weryfikacji osiąganych przez studentów efektów kształcenia.

- Jak każdego roku, przeprowadzono ankietyzację studentów dotyczącą jakości obsługi administracji odpowiadającej za sprawy studenckie. Ocenie podlegały takie kwestie, jak: fachowość pracowników, dostępność pracowników oraz stosunek pracowników Dziekanatu do studenta.

Zalecenia:

1. Monitorowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli nisko ocenionych przez studentów w anonimowych ankietach.

2. Monitorowanie konsultacji udzielanych przez nauczycieli akademickich w zakresie ich realizacji w wyznaczonych terminach oraz udostępnienia studentom informacji o możliwości wzięcia w nich udziału.

3. Informowanie pracowników o konieczności składania pisemnych prac zaliczeniowych studentów osobie wskazanej przez WZJK.

**4. Zasady dyplomowania uwzględniające zakres tematyczny, sposób przeprowadzania i zasady egzaminów dyplomowych.**

W roku akademickim 2021/2022 kontynuowane były, podjęte w poprzednich latach, działania mające na celu podniesienie jakości prac dyplomowych. Tryb przeprowadzenia egzaminu dyplomowego AJP w Gorzowie Wielkopolskim oraz zasad oceny prac dyplomowych regulują odpowiednio: Zarządzenie nr 34/0101/2021 Rektora z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża, jak również Regulamin studiów AJP w Gorzowie Wielkopolskim. Szczegółowo dotyczą one:

- zasad dyplomowania uwzględniających zakres tematyczny, sposób przeprowadzania i zasad oceny egzaminu dyplomowego,

- wymagań merytorycznych i formalnych w odniesieniu do osób pełniących funkcję promotora i recenzenta.

By zwiększyć stopień zgodności przygotowywanych prac ze standardami pracy dyplomowej, powołano osobę odpowiedzialną za weryfikację spełnienia standardów, wykonującą to zadanie przed skierowaniem pracy do sprawdzenia w JSA.

**5. Zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych.**

W roku 2021/2022 realizowane były wytyczne (standardy) dotyczące przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Humanistycznym (zaktualizowane w roku 2021) określają między innymi zakres merytoryczny, strukturę pracy dyplomowej oraz opis procesu kontroli prac dyplomowych. Wytyczne są umieszczone na stronie internetowej Uczelni (Wydział Humanistyczny) oraz przesłane promotorom.

Egzaminy dyplomowe w roku 2021/2022 odbywały się w kontakcie bezpośrednim z zachowaniem określonych wymogów.

Zalecenia:

Prowadzić wnikliwy monitoring jakości prac dyplomowych i sporządzanych recenzji oraz kontrolować przeprowadzanie egzaminu dyplomowego poprzez weryfikację protokołów.

**6. Zasady zatwierdzania tematów prac dyplomowych.**

Zatwierdzenie przez Kolegium Dziekańskie tematów prac dyplomowych na Wydziale Humanistycznym, w szczególności pod kątem ich zgodności z profilem kształcenia, odbywa się nie później niż na koniec V semestru na studiach licencjackich i na koniec III semestru na studiach magisterskich. Procedury weryfikowania samodzielności prac dyplomowych reguluje Zarządzenie nr 34/0101/2021 Rektora z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

**7. Hospitacje zajęć dydaktycznych.**

Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Humanistycznym zarówno na umowę o pracę, jak i na podstawie umów cywilno-prawnych, poddawane były hospitacjom. Hospitacje zajęć prowadzonych w formie wykładów przeprowadzają kierownicy Zakładów oraz władze Wydziału, a w przypadku ćwiczeń również wykładowcy przedmiotu wyznaczeni przez Dziekana. Hospitacje przeprowadzane są według planu sporządzonego przez Dziekana.

Ocena hospitowanych zajęć przedstawiona jest w protokołach. Dokumentacja z przeprowadzonych hospitacji znajduje się w Sekretariacie WH. Hospitujący zajęcia ocenili poziom prowadzonych zajęć pod względem merytorycznym i metodycznym (zajęcia oceniono przeważnie dobrze, a nawet bardzo dobrze). Realizowane przez wykładowców tematy były zgodne z sylabusami i rozkładami zajęć, realizowano zamierzone efekty uczenia się zarówno dotyczące wiedzy, umiejętności, jak i kompetencji społecznych.

Zalecenia:

Dziekan powinien w dalszym ciągu koordynować proces hospitacji na Wydziale Humanistycznym pod kątem prawidłowego przebiegu zajęć oraz składanej dokumentacji (arkusz hospitacji) w Sekretariacie WH.

**8. Włączenie pracodawców w proces budowy programów kształcenia.**

Udział interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się służy:

- dostosowaniu efektów do potrzeb rynku pracy,

- doskonaleniu programów nauczania.

Pracodawcy uczestniczą w procesie określania efektów uczenia się. Na podstawie rozmów z pracodawcami uwzględnia się również na bieżąco ocenę efektów uczenia się przez pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy.

Wydział Humanistyczny współpracuje z otoczeniem oświatowym, pedagogicznym, i kulturalnym.

Zalecenia:

1. Pozyskiwanie opinii o praktykach (także w formie pisemnej) w zakresie efektów uczenia się od podmiotów przyjmujących studentów na praktyki.

2. Kontynuacja oraz podejmowanie nowej współpracy z przedstawicielami środowisk oświatowych, kulturalno-oświatowych, pedagogicznych w ramach włączenia ich opinii w proces budowy programów kształcenia.

**9. Ocenianie efektów praktyk dokonywanych wspólnie przez przedstawicieli Uczelni i placówki oświatowe, edukacyjne, kulturalne.**

Analiza zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk obejmuje:

- monitorowanie przebiegu praktyk, w tym ich korelacji z kierunkiem studiów,

- właściwą organizację zharmonizowaną z procesem kształcenia,

- system kontroli praktyk i ich zaliczenia,

- wspólną ocenę efektów praktyk dokonywaną przez przedstawicieli uczelni i jej interesariuszy zewnętrznych.

Analizy efektów z realizacji praktyk dokonuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk.

Zalecenia:

1. Systematyczna aktualizacja listy przedsiębiorstw, z którymi Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim ma podpisaną umowę w sprawie praktyk studenckich.

2. Opiekun praktyk powinien losowo dokonać anonimowej ankietyzacji wśród firm, które przyjęły studenta na praktykę. Pozwoli to w przyszłości zweryfikować efekty uczenia się na danym kierunku studentów.

Sprawozdanie sporządziła

*dr Maria Maczel*