**Zatwierdzone tematy prac 2024/2025**

**Promotor: prof. AJP dr hab. Natalia Chahrak**

Kierunek studiów: pedagogika, I stopnia

Forma studiów: stacjonarne

1. 030157: Rola arteterapii w zapobieganiu e-uzależnieniom młodzieży szkolnej.

2. 030336: Postawy rodzicielskie a poczucie osamotnienia dzieci w wieku szkolnym.

3. 024033: Rola bajkoterapii we wspomaganiu rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym w opiniach nauczycieli.

4. 030159: Rola zajęć z elementami arteterapii w kształtowaniu poczucia zadowolenia z życia ludzi trzeciego wieku.

5. 024558: Wykorzystanie elementów arteterapii w pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.

**Promotor: dr Joanna Dubiec-Stach**

Kierunek studiów: filologia niemiecka, I stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

1. 029860: Gebrauch der Modalverben im Deutschen und ihre Didaktisierungsmöglichkeiten in der Grundschule

Użycie czasowników modalnych w języku niemieckim i ich możliwości dydaktyczne w szkole podstawowej

2. 030224: Fremdsprachenunterricht im Freien – Didaktisierungsvorschläge für den DaF-Unterricht in der Grundschule

Języki obce w plenerze - propozycje dydaktyzacji na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej

**Promotor: prof. AJP dr hab. Wojciech Klepuszewski**

Kierunek studiów: filologia I stopnia, język angielski

Forma studia: stacjonarne

1. 029049: From Poverty to Prosperity: The Triumph of Humility and Virtue in Roald Dahl’s *Charlie and the Chocolate Factory* (BA thesis including practical application in the classroom)

Od ubóstwa do dobrobytu: triumf pokory i cnoty w książce Roalda Dahla *Charlie and the Chocolate Factory* (*Charlie i Fabryka Czekolady*)

(Praca licencjacka zwierająca praktyczne wykorzystanie w klasie)

2. 029866: Illusion of Authority in Roald Dahl’s *Matilda*

(BA thesis including practical application in the classroom)

Iluzja autorytetu w książce Roalda Dahla *Matilda* (*Matylda* )

(Praca licencjacka zwierająca praktyczne wykorzystanie w klasie)

3. 030203: Transformative Power of Love: *Esio Trot* by Roald Dahl

(BA thesis including practical application in the classroom)

Transformacyjna moc miłości: *Esio Trot* (*Uki włóż*) autorstwa Roalda Dahla

(Praca licencjacka zwierająca praktyczne wykorzystanie w klasie)

4. 029895: The Role of Humour in *The BFG* by Roald Dahl (BA thesis including practical application in the classroom)

Rola humoru w książce Roalda Dahla *The BFG* (*BFG*)

(Praca licencjacka zwierająca praktyczne wykorzystanie w klasie)

5. 029040: Analysis of Characters and Setting in Roald Dahl’s *Charlie and the Chocolate Factory*

(BA thesis including practical application in the classroom)

Analiza postaci i miejsca akcji w książce Roalda Dahla *Charlie and the Chocolate Factory* (*Charlie i Fabryka Czekolady*)

(Praca licencjacka zwierająca praktyczne wykorzystanie w klasie)

6. 029893: “Wherever you find people, you find witches": *The Witches* by Roald Dahl

(BA thesis including practical application in the classroom)

“Gdziekowliek znajdziesz ludzi, znajdziesz wiedźmy”: *The Witches* (*Wiedźmy*) autorstwa Roalda Dahla

(Praca licencjacka zwierająca praktyczne wykorzystanie w klasie)

7. 029880: “The House” by Tariq Mehmood. Translation with and Introduction and Translator's Notes.

“The House” autorstwa Tariq’a Mehmood’a. Tłumaczenie ze Wstępem i Uwagami Tłumacza

**Promotor: prof. AJP dr hab. Piotr Kładoczny**

Kierunek studiów: filologia polska, II stopnia

Forma studia: stacjonarne

1. 027688: Językowa kreacja anioła na przykładzie Avego z powieści Doroty Terakowskiej „Tam, gdzie spadają Anioły”

2. 029604: Obraz alkoholika w utworach „Pętla” Marka Hłaski a „Stracony Weekend” Charlesa Jacksona

**Promotor: dr Paulina Kłos-Czerwińska**

Kierunek studiów: filologia angielska, studia I stopnia

Forma studiów: studia niestacjonarne

1. 029386: Rozwijanie umiejętności mówienia w języku angielskim: techniki i wyzwania dla nauczycieli.

Developing Speaking Skills in English Language: Techniques and Challenges for Teachers.

2. 029891: „Wykorzystanie gier do nauki języka angielskiego wśród uczniów klasy 4. Wskazówki dla nauczycieli. Praktyczne zastosowania.”

‘’The Use of Games for Learning English Among Students in Grade 4. Tips for Teachers. Practical purposes.”

3. 029878: Użycie popkultury i materiałów autentycznych (piosenki, filmy i seriale) w nauczaniu słownictwa w klasie 4. Wskazówki dla nauczycieli.

Using Pop Culture and Authentic Materials (Songs, Movies, and TV Series) in Teaching Vocabulary in Grade 4. Tips for teachers.

4. 011344: "Strategie uczenia się idiomów w języku angielskim jako języku obcym. Wskazówki dla nauczycieli.”

"Strategies of Learning Idioms in English as a Foreign Language. Tips for teachers.”

5. 029889: Zastosowanie metody Total Physical Response (TPR) w nauce języka angielskiego w klasie 4.

The Total Physical Response (TPR) Method in English Language Teaching in Grade 4.

6. 015350: "Nauczanie słownictwa angielskiego metodą słów kluczowych"

"Teaching English Vocabulary with The Keyword Method"

7. 029865: “Efektywność metody audiowizualnej w nauczaniu języka angielskiego w klasach od 4 do 8. Implikacje dydaktyczne”

“The Effectiveness of Audiovisual Method in Teaching English in Grades from 4 to 8. Didactic Implications”

**Promotor: dr Ewa Koprowiak**

Kierunek studiów: pedagogika, I stopnia

Forma studiów: studia niestacjonarne

1. 029924: Analiza stresu u uczniów klas VI w ujęciu pedagogicznym

2. 011357: Styl wychowania w rodzinie a poczucie osamotnienia u uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej

3. 025137: Dziecko w spektrum autyzmu w kontaktach rówieśniczych w szkole

4. 030149: Problemy szkolne uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej z rodzin dysfunkcyjnych

5. 029930: Oddziaływanie zajęć tanecznych na sfery rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym

6. 030279: Rozwój emocjonalno-społeczny dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczających do „Małego Przedszkola” w Rychnowie

7. 029925: Dogoterapia jako metoda pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

8. 025186: Terapia sensoryczna jako wsparcie rozwoju dziecka – przegląd metod i technik terapeutycznych

**Promotor: dr Wojciech Kuska**

Kierunek: komunikacja medialna i społeczna, I stopnia

Forma studiów: stacjonarne

1. 029078: Prasa kobieca i Instagram jako źródło wiedzy o pielęgnacji włosów. Analiza komunikacji na przykładzie wybranych tytułów i profili

2. 029411: Komunikacja z czytelniczkami w obliczu macierzyństwa na przykładzie wybranych tytułów prasowych oraz aplikacji Instagram

3. 029076: Prasa fachowa i aplikacja Instagram jako źródło wiedzy o trendach w wizażu.

4. 029492: Wizerunek lubuskiej straży pożarnej w lokalnej prasie oraz programach informacyjnych regionalnego radia i telewizji

**Promotor: prof. AJP dr hab. Włodzimierz Moch**

Kierunek studiów: filologia polska, I stopnia

Forma studia: stacjonarne

1. 029902: Humor językowy w „Zabawach literackich” Wisławy Szymborskiej

2. 028892: Językowy obraz rzeczywistości wojennej na podstawie „Dziennika” Józefa Bohatkiewicza

3. 030156: Językowy obraz kobiety w Starym Testamencie

4. 028135: Językowa kreacja grozy w opowiadaniach Wojciecha Guni „Miasto i rzeka”

**Promotor: prof. AJP dr hab. Włodzimierz Moch**

Kierunek studiów: komunikacja medialna i społeczna, I stopnia

Forma studia: stacjonarne

1. 029907: Kulturowy fenomen k-popu

2. 029739: Influencerzy jako twórcy kultury popularnej

**Promotor: prof. AJP dr hab. Włodzimierz Moch**

Kierunek studiów: filologia polska, II stopnia

Forma studia: stacjonarne

1. 028094: Formy i funkcje agresji werbalnej i niewerbalnej w „Wojownikach” Erin Hunter

**Promotor: prof. AJP dr hab. Agnieszka Niekrewicz**

Kierunek studiów: filologia polska, II stopnia

Forma studia: stacjonarne

1. 028580: Terminologia z zakresu grafiki komputerowej w wybranych słownikach współczesnego języka polskiego i leksykonach słownictwa zawodowego

2. 030842: Wulgaryzmy w opisie leksykograficznym na przykładzie *Wielkiego słownika języka polskiego*

**Promotor: dr hab. prof. AJP Beata A. Orłowska**

Kierunek studiów: pedagogika, II stopnia

Forma studiów: studia niestacjonarne

1. 021036 – Problem samookaleczeń w opiniach uczniów Szkoły Podstawowej nr 20 w Gorzowie Wielkopolskim

2. 028109 – Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w terapii pedagogicznej w szkole podstawowej

3. 021043 – Rozwój motoryczny dzieci w wieku przedszkolnym w opinii nauczycieli i rodziców

4. 012725 – Obszary wsparcia rodziców dzieci w spektrum autyzmu

5. 020846 – Działalność świetlicy szkolnej w opinii nauczycieli szkół podstawowych

**Promotor: prof. dr hab. Urszula Ostrowska**

Kierunek studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie

Forma studiów: niestacjonarne

1. 028976: Czytanie literatury dla dzieci w wieku przedszkolnym a ich rozwój emocjonalny w opinii rodziców

2. 028102: Znaczenie zabawy w rozwoju społecznym dzieci w wieku przedszkolnym w opinii nauczycieli

3. 028747: Poczucie własnej wartości dzieci w weku wczesnoszkolnym w opinii rodziców i nauczycieli

4. 028991: Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna w pracy nauczyciela przedszkola

5. 028777: Rola bajkoterapii w opinii nauczycieli edukacji przedszkolnej

6. 028972: Zachowania agresywne dzieci w wieku wczesnoszkolnym w opinii nauczycieli

7. 028750: Oddziaływanie mediów elektronicznych na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym w opinii rodziców

**Promotor: prof. dr hab. Urszula Ostrowska**

Kierunek studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie

Forma studiów: stacjonarne

1. 028829: Przejawy zachowań agresywnych uczniów edukacji wczesnoszkolnej w opinii nauczycieli

2. 028891: Kara i nagroda w procesie wychowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym w opinii rodziców  i nauczycieli;

3. 028211: Wypalenie zawodowe w opinii nauczycieli edukacji przedszkolnej;

4. 028629: Współpraca rodziców i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w ich opinii;

5. 028831: Recepcja bajek a kompetencje emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym w opinii nauczycieli;

6. 028959: Wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu w edukacji wczesnoszkolnej.

**Promotor: dr Urszula Paradowska**

Kierunek studiów: filologia, studia I stopnia

Forma studiów: stacjonarne

1. 029874: Translation of culture-specific items in Anna Bańkowska’s translation of the book *Anne of Green Gables* and the subtitled version of the series *Anne with an E* – a comparative analysis

Przekład elementów kulturowych w polskim przekładzie książki „Anne z Zielonych Szczytów” autorstwa Anny Bańkowskiej oraz wersji napisowej serialu „Ania nie Anna” – analiza porównawcza

2. 030201: The analysis of Italian insertions in the Polish translation of *Assassin’s Creed II*

Analiza włoskich wtrąceń w polskim przekładzie „Assassin’s Creed II”

3. 029043: Translating humour from Polish into English: The analysis of translation strategies using the example of the series *1670*

Przekład humoru z języka polskiego na angielski – analiza strategii tłumaczeniowych na przykładzie serialu „1670”

4. 030202: Translating slips of the tongue in the American version of *The Office*: A comparative analysis of subtitles and voiceover

Tłumaczenie przejęzyczeń w amerykańskiej wersji serialu „The Office” – analiza porównawcza wersji napisowej i lektorskiej

5. 029892: Using Disney songs to practise vocabulary with EFL primary school students

Wykorzystanie piosenek Disneya w ćwiczeniach słownictwa na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej

6. 029050: The analysis of AI translation errors in the Polish translation of the movie *Se7en*

 Analiza błędów tłumaczeniowych popełnionych przez SI w polskim przekładzie filmu „Siedem”

7. 028848: Translation of proper names on the basis of the Polish language version of the *Hearthstone: Heroes of Warcraft* video game

Tłumaczenie nazw własnych na przykładzie polskiej wersji językowej gry wideo „Hearthstone: Heroes of Warcraft”

**Promotor: dr Urszula Paradowska**

Kierunek studiów: filologia, studia II stopnia

Forma studiów: stacjonarne

1. 028565: Polish cuisine in translation: Exploring micro-strategies used for translating the names of Polish dishes in English cookbooks

Kuchnia polska w przekładzie – analiza mikrostrategii stosowanych w tłumaczeniu nazw polskich potraw w anglojęzycznych książkach kucharskich

2. 028578: A comparison of Polish summaries of English-language press articles published in *Forum* biweekly and AI-generated Polish summaries

Porównanie polskich streszczeń anglojęzycznych artykułów prasowych z dwutygodnika „Forum” z polskimi streszczeniami generowanymi przez sztuczną inteligencję

3. 028560: Song translation process: Perspectives from Polish translators and music directors

Proces przekładu piosenek – perspektywa polskich tłumaczy i kierowników muzycznych

4. 028577: Intertextuality: Media references in the Polish translation of *League of Legends*

Intertekstualność – odniesienia do innych tekstów kultury w polskim przekładzie „League of Legends”

5. 028582: Language and culture in audiovisual translation: Foreign insertions in animated movies based on *Coco*, *Encanto* and *Luca*

Język i kultura w przekładzie audiowizualnym – elementy obcojęzyczne w filmach animowanych na przykładzie „Coco”, „Encanto” i „Luca”

6. 030681: Translating gender fluidity: A comparative analysis of Polish and Italian dubbed versions of *Nimona*

Płynność płciowa w przekładzie – analiza porównawcza polskiej i włoskiej wersji dubbingowej filmu „Nimona”

7. 028168: From ridicule to acceptance: A comparative analysis of references to obese people in *Shallow Hal* (2001) and *Dumplin’* (2018) and their Polish subtitled translations

Od wyśmiewania do akceptacji – analiza porównawcza odniesień do osób otyłych w filmach „Shallow Hal” (2001) i „Dumplin’” (2018) oraz ich polskich wersjach napisowych

**Promotor: prof. dr hab. Elżbieta Skorupska-Raczyńska**

Kierunek studiów: filologia polska, studia II stopnia

Forma studiów: stacjonarne

1. 000547: Językowo-kulturowy kształt czasopisma "Zdrowie bez Leków"

**Promotor: prof. AJP dr Dorota Skrocka**

Kierunek: pedagogika, studia II stopnia

Forma studiów: niestacjonarne

1. 030343: Umiejętności komunikacyjne i alternatywne metody porozumiewania się uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.

2. 021757: Bajkoterapia we wspomaganiu procesu rozwojowego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

3. 030709: Agresja, a gry komputerowe wśród dzieci w opiniach rodziców i nauczycieli.

4. 030889: Zastosowanie terapii pedagogicznej w odniesieniu do specyficznych trudności w uczeniu się u dzieci przebywających w pieczy zastępczej na terenie województwa lubuskiego.

5. 008742: Bajkoterapia a rozwój aparatu mowy i kompetencji emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym w ocenie nauczycieli i rodziców.

6. 030821: Trening słuchowy Neuroflow ATS wykorzystywany w rozwoju mowy u dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego w wieku 7 -12 lat.

7. 030710: Działania pedagogiczne w przedszkolu wobec dziecka z afazją.

8. 030732: Wyzwania komunikacyjno – społeczne ukraińskich uczniów w opiniach nauczycieli

**Promotor: prof. AJP dr Dorota Skrocka**

Kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie

Forma studiów: niestacjonarne

1. 030350: Zastosowanie elementów arteterapii w pracy z dziećmi w przedszkolu – analiza porównawcza praktyk pedagogicznych w Polsce i Niemczech.

2. 022451: Konteksty etyczne i kulturowe w wybranych bajkach Wytwórni Walta Disneya w opinii uczniów i rodziców.

3. 029499: Leworęczność dzieci w wieku przedszkolnym w opinii rodziców i nauczycieli.

**Promotor: prof. AJP dr hab. Katarzyna Taborska**

Kierunek studiów: filologia polska, studia II stopnia

Forma studia: stacjonarne

1. 002318: Wybrane utwory literackie dla dzieci jako lektury terapeutyczne

2. 023502: Podręcznik, audiobook, film. Analiza wybranych prezentacji lektur szkolnych

3. 026872: Funkcje ilustracji w serii podręczników do języka polskiego *Ponad Słowami*

**Promotor: dr Magdalena Witkowska**

Kierunek studiów: filologia, studia I stopnia, język angielski

Forma studia: stacjonarne

1. 029886: The use of apps in practicing vocabulary with teenage students in the English classroom.

Zastosowanie aplikacji w ćwiczeniu słownictwa na lekcjach języka angielskiego z uczniami szkoły podstawowej.

2. 028721: Galloping towards English vocabulary: learning English lexical items with the use of TV Series *Free Rein* with primary school students

Galopem ku angielskiemu słownictwu - ćwiczenie słownictwa z wykorzystaniem serialu *Free Rein* na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej”

3. 029884: Reinforcement of vocabulary with the use of video-based role plays while teaching English to primary school students.

Utrwalanie słownictwa języka angielskiego poprzez odgrywanie ról z wykorzystaniem materiałów wideo z uczniami szkoły podstawowej.

4. 029879: Practicing vocabulary via cartoon - based activities with primary school students.

Ćwiczenie słownictwa z wykorzystaniem kreskówek na lekcjach języka angielskiego z uczniami szkoły podstawowej.

5. 025663: Practising pronunciation with the use of on-line games in the English classroom with primary school students.

Ćwiczenie wymowy z zastosowaniem gier internetowych na lekcjach języka angielskiego z uczniami szkoły podstawowej.

**Promotor: prof. AJP dr hab. Marcin Wasilewski**

Kierunek studiów: pedagogika, studia II stopnia

Forma studiów: stacjonarne

1. 028610: Potrzeby edukacyjne dzieci ze spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym w opinii nauczycieli z wybranych placówek oświatowych na terenie Gminy Kłodawa

2. 028333: Przemoc wśród uczniów szkół podstawowych w retrospekcji nauczycieli z długim stażem pracy na przykładzie Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

3. 028591: Rola rodziców w przeciwdziałaniu w przeciwdziałaniu cyberprzemocy wśród dzieci w wieku szkolnym na przykładzie wybranych szkół w Witnicy

4. 028611: Rola pedagoga szkolnego w identyfikacji i interwencji w przypadku zaburzeń depresyjno-lękowych uczniów

5. 028613: Seksualizacja jako problem pedagogiczny XXI wieku w opinii nauczycieli wybranych szkół podstawowych

**Promotor: prof. AJP dr hab. Marcin Wasilewski**

Kierunek studiów: pedagogika, studia II stopnia

Forma studiów: niestacjonarne

1. 027513: Brak samoakceptacji wśród dzieci i młodzieży jako problem pedagogiczny

2. 021032: Rozwój mowy dzieci w wieku 5-6 lat w opinii rodziców na przykładzie badań internetowych

3. 028799: Zaburzenia lękowe u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie Przedszkola Miejskiego nr 1 w Gorzowie Wielkopolskim

4. 028896: Depresja jako problem wśród młodzieży w opinii nauczycieli na przykładzie Szkoły Podstawowej nr 2 w Gorzowie Wielkopolskim

5. 030708: Doświadczenia z dzieciństwa Dorosłych Dzieci Alkoholików i ich znaczenie dla relacji rodzinnych i społecznych

6. 028615: Relacje międzyludzkie osób dorosłych w dobie portali randkowych jako problem andragogiczny

7. 028601: Profilaktyka a używanie wyrobów nikotynowych wśród dzieci w szkole podstawowej w relacji pedagogów szkolnych

**Promotor: dr Magdalena Witkowska**

Kierunek studiów: filologia, studia I stopnia, język angielski

Forma studia: stacjonarne

1. 028562: “The use of YouTube video extracts as an inspiration for a discussion with high school students in English classes”

„Zastosowanie fragmentów filmów z serwisu YouTube jako inspiracja do dyskusji z uczniami szkół średnich na lekcjach języka angielskiego”

2. 028770: “The use of freeze-frame technique to practice fluency while speaking English with high school students”

„Zastosowanie techniki stop-klatki w celu ćwiczenia płynności mówienia na lekcjach języka angielskiego z uczniami szkoły średniej”

3. 028569: “The use of videos and roleplays to improve high-school students’ fluency while speaking English”

„Zastosowanie materiałów wideo i odgrywania scenek w celu doskonalenia płynności mówienia po angielsku uczniów liceum.

4. 028575: “The use of literature-stimulated discussions in improving high school students' confidence while speaking English”

„Zastosowanie dyskusji stymulowanych tekstami literackimi w celu zwiększenia pewności siebie uczniów liceum w ćwiczeniach mówienia na lekcji języka angielskiego”

5. 028576:

“The use of movie extracts and roleplay activities to practice accuracy with high school students in English classes”

„Zastosowanie fragmentów filmów w celu doskonalenia poprawności językowej uczniów podczas odgrywania scenek na lekcjach języka angielskiego w liceum”

**Promotor: prof. AJP dr Arkadiusz Wołoszyn**

Kierunek:turystyka i rekreacja, studia I stopnia

Forma studiów: stacjonarne

1. 029178: Ocena atrakcyjności dostępnych form i miejsc rekreacji w gminie Zwierzyń w opinii mieszkańców i osób odwiedzających

2. 030130: Ocena potencjału turystycznego murali w opinii mieszkańców i osób odwiedzających Gorzów Wielkopolski

**Promotor: dr Joanna Ziemkowska**

Kierunek studiów: pedagogika, studia I stopnia

Forma studiów: niestacjonarne

1. 028608: Motywacje młodzieży w wieku szkolnym do przynależności do Związku Harcerstwa Polskiego w opiniach harcerzy z Hufca w Gorzowie Wielkopolskim

2. 030314: Arteterapia w opiniach nauczycieli dzieci w wieku przedszkolnym

3. 030280: Sposoby spędzania czasu wolnego przez młodzież w opiniach uczniów Centrum Edukacji Zawodowej i Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

4. 028136: Oczekiwania młodzieży wobec wycieczek szkolnych w opiniach uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bobowicku

5. 030209: Klasy wielonarodowościowe w opiniach uczniów szkoły „Am Park”

6. 030348: Nagradzania i karanie dzieci w wieku przedszkolnym w opiniach rodziców

7. 027521: Proces usamodzielniania się wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego

**Promotor: dr Joanna Ziemkowska**

Kierunek studiów: pedagogika, studia I stopnia

Forma studiów: stacjonarne

1. 029915: Znaczenie ogrodu w opiniach mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Gorzowie Wielkopolskim

2. 029922: Lasoterapia, jako forma wspierania rozwoju, w opiniach uczestników zajęć w Puszczy Bukowej

3. 030893: Oczekiwania uczniów wobec wycieczek szkolnych w klasie o profilu wojskowym