**Zagadnienia na egzamin dyplomowy dla kierunku filologia – język niemiecki,**

**studia pierwszego stopnia**

**Specjalizacja nauczycielska**

1. Trainingsmöglichkeiten der deutschen Aussprache in der Grundschule.

2. Gebrauchsmöglichkeiten von Liedern im grundschulischen DaF-Unterricht.

3. Gebrauchsmöglichkeiten von literarischen Texten im grundschulischen DaF-Unterricht.

4. Wörterbücher als Hilfsmittel in der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache in der Grundschule.

5. Die Rolle des Lehrers im Fremdsprachenunterricht.

6. Phraseologismen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache in der Grundschule.

7. Faktoren, die das Erlernen einer Fremdsprache erleichtern oder erschweren.

8. Unterricht in heterogenen Gruppen – Schwierigkeiten und Herausforderungen für die Lehrkräfte.

9. Falsche Freunde – welche Schwierigkeiten ergeben sich für den Unterricht.

10. Ist die Grammatik wichtig beim Sprachenlernen.

11. Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht in der Grundschule.

12. Mnemotechniken beim Deutschlernen in der Grundschule.

13. Lernerautonomie im grundschulischen DaF-Unterricht.

14. Welche Phasen gibt es im Fremdsprachenunterricht?

15. Routineformeln in der Fremdsprachendidaktik.

16. Didaktische Mittel im grundschulischen DaF-Unterricht.

17. Kriterien bei der Wahl eines Lehrwerks für Deutsch als Fremdsprache in der Grundschule.

18. Leistungsmessung in der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache in der Grundschule.