**Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

zagadnienia na egzamin dyplomowy

1. Pedagogika jako nauka teoretyczna i praktyczna
2. Podstawowe pojęcia pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ich zakresy znaczeniowe, relacje między nimi
3. Główne kierunki współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
4. Wychowanie w różnych ujęciach i koncepcjach
5. Rozwój moralny – koncepcje i ich pedagogiczne znaczenie
6. Rozwój poznawczy na przykładzie wybranej teorii a możliwości oddziaływania nauczyciela
7. Rozwój emocjonalno-społeczny człowieka na przykładzie wybranej teorii a możliwości oddziaływania nauczyciela
8. Główne środowiska wychowawcze dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym –charakterystyka, szanse i zagrożenia współpracy
9. System edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Polsce – charakterystyka
10. Edukacja włączająca – założenia i sposoby realizacji
11. Edukacja międzykulturowa – założenia i sposoby realizacji
12. Prawa dziecka w środowisku przedszkolnym oraz szkolnym
13. Innowacje pedagogiczne w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
14. Diagnoza w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – istota, funkcje, formy.
15. Zabawa jako forma aktywności dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: rodzaje, cele, zagrożenia
16. Ocenianie. Poglądy, przemiany, funkcje oceny
17. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne – pojęcia, charakterystyka, wybrane metody terapii
18. Zaburzenia mowy i ich przyczyny
19. Kompetencje i rola nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
20. Komunikacja społeczna – prawidłowości, zakłócenia
21. Specyficzne trudności w uczeniu się - pojęcia, charakterystyka, wybrane metody terapii
22. Metody nauki czytania
23. Metody i techniki pracy z tekstem w klasach I-III
24. Etapy czytania i ich charakterystyka
25. Nauczanie czynnościowe matematyki w klasach I-III
26. Rodzaje ćwiczeń w pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej
27. Techniki plastyczne wspierające rozwój zdolności manualnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
28. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
29. Edukacja społeczno-przyrodnicza – zasady projektowania zajęć dydaktycznych
30. Działania plastyczne dziecka lub ucznia - etapy, metody i formy projektowania
31. Zabawy rytmiczno-umuzykalniające – rodzaje, zasady projektowania
32. Wychowanie fizyczne w przedszkolu – cele, zadania, zasady oceniania
33. Wychowanie fizyczne w szkole -cele, zadania, ocenianie
34. Gotowość vs dojrzałość szkolna – zakresy znaczeniowe, obszary, diagnoza
35. Adaptacja dziecka do środowiska przedszkolnego lub szkolnego
36. Zasady współpracy szkoły i przedszkola z rodziną
37. Rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się – możliwości wpierania dzieci i uczniów
38. Rozwijanie umiejętności programowania u uczniów klas I-III szkoły podstawowej
39. Rozwijanie postawy prozdrowotnej u dzieci w wieku przedszkolnym lub uczniów klas I-III
40. Zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach

I–III szkoły podstawowej