	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Psychologia
	<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		D.1.1

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka ogólna I
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	D. Praktyki (D1. Praktyka ogólna)
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	2
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Dobrychłop

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka ogólna	50/50	II/4	2

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ukończone 1 rok studiów na kierunku „psychologia”.
----------------------------------------------------

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 Zapoznanie studenta z realnym środowiskiem pracy psychologa, strukturą instytucji, rolą psychologa i jego obowiązkami.</p> <p>C2 Rozwijanie umiejętności obserwacja pracy psychologa w jego czynnościach diagnostycznych lub terapeutycznych.</p> <p>C3 Kształtowanie postawy świadomego, odpowiedzialnego i etycznego przyszłego psychologa poprzez bezpośrednie poznanie realiów funkcjonowania instytucji psychologicznych, zasad pracy specjalistów oraz relacji z klientami i zespołem interdyscyplinarnym</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii i subdyscyplin psychologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem subdyscyplin i specjalizacji psychologii zorientowanej na praktyczne zastosowanie w wybranych sferach działalności psychologicznej.	K_W02
W_02	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na pogłębionym	K_W08

	poziomie cele, sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji życia społecznego realizujących cele i zadania pomocowe, terapeutyczne, psychoprofilaktyczne, psychoedukacyjne, zwłaszcza w zakresie systemu ochrony zdrowia, systemu edukacyjnego, opieki społecznej, wymiaru sprawiedliwości.	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny na poziomie pogłębionym, wykorzystać umiejętność komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii i prowadzenia dyskusji do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością.	K_U04
U_02	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U41
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K22

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyk	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Ustalenie szczegółowego zakresu tematycznego praktyk w oparciu o wybraną placówkę/instytucje odbywania praktyk przez studenta.	4	4
P2	Poznanie środowiska pracy psychologa (zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym).	10	10
P3	Zapoznanie się ze specyfiką osób korzystających z pomocy psychologicznej oraz ich potrzebami.	10	10
P4	Obserwacja pracy psychologa w różnych obszarach działalności.	10	10
P5	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji psychologicznej.	8	8
P6	Prowadzenie dokumentacji swego pobytu w placówce.	8	8
	<b>Razem liczba godzin praktyk</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk M5- analiza dokumentacji, narzędzi diagnostycznych i pomocy terapeutycznych, samodzielne prowadzenie zajęć, asystowanie opiekunowi praktyk podczas zajęć	Teksty źródłowe, narzędzia i pomoce terapeutyczne

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

Forma zajęć	Ocena formująca (F)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
	– wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka			
	F2	F6	P2	P6
K_W01	X	X	X	X
K_W02	X	X	X	X
K_U01	X	X	X	X
K_U02	X	X	X	X
K_K01	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów: karty praktyki zawodowej, dziennika praktyk, konspektów zajęć warsztatowych.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów.

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Dobrychłop
data sporządzenia / aktualizacji	27.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	adobrychlop@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Psychologia
	<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		D.1.2

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka ogólna II
<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	D. Praktyki (D1. Praktyka ogólna)
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Dobrychłop

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka ogólna	75/75	III/6	3

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ukończone 2 rok studiów na kierunku „psychologia”.
----------------------------------------------------

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 Zapoznanie studenta z realnym środowiskiem pracy psychologa, strukturą instytucji, rolą psychologa i jego obowiązkami.</p> <p>C2 Rozwijanie umiejętności obserwacja pracy psychologa w jego czynnościach diagnostycznych lub terapeutycznych.</p> <p>C3 Kształtowanie postawy świadomego, odpowiedzialnego i etycznego przyszłego psychologa poprzez bezpośrednie poznanie realiów funkcjonowania instytucji psychologicznych, zasad pracy specjalistów oraz relacji z klientami i zespołem interdyscyplinarnym.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii i subdyscyplin psychologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem subdyscyplin i specjalizacji psychologii zorientowanej na praktyczne zastosowanie w wybranych sferach działalności psychologicznej.	K_W02
W_02	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na pogłębionym	K_W08

	poziomie cele, sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji życia społecznego realizujących cele i zadania pomocowe, terapeutyczne, psychoprofilaktyczne, psychoedukacyjne, zwłaszcza w zakresie systemu ochrony zdrowia, systemu edukacyjnego, opieki społecznej, wymiaru sprawiedliwości.	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny na poziomie pogłębionym, wykorzystać umiejętność komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii i prowadzenia dyskusji do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością.	K_U04
U_02	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U41
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K22

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyk	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Ustalenie szczegółowego zakresu tematycznego praktyk w oparciu o wybraną placówkę/instytucje odbywania praktyk przez studenta.	5	5
P2	Poznanie środowiska pracy psychologa (zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym).	10	10
P3	Zapoznanie się ze specyfiką osób korzystających z pomocy psychologicznej oraz ich potrzebami.	10	10
P4	Obserwacja pracy psychologa w różnych obszarach działalności	20	20
P5	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji psychologicznej.	10	10
P6	Udział w spotkaniach zespołu, naradach, konsultacjach	10	10
P7	Prowadzenia dokumentacji swego pobytu w placówce.	10	10
	<b>Razem liczba godzin praktyk</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk M5- analiza dokumentacji, narzędzi diagnostycznych i pomocy terapeutycznych, samodzielne prowadzenie zajęć, asystowanie opiekunowi praktyk podczas zajęć	Teksty źródłowe, narzędzia i pomoce terapeutyczne

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka			
	F2	F6	P2	P6
K_W01	X	X	X	X
K_W02	X	X	X	X
K_U01	X	X	X	X
K_U02	X	X	X	X
K_K01	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów: karty praktyki zawodowej, dziennika praktyk, konspektów zajęć warsztatowych.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75	75
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
suma godzin:	75	75
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	3


### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**  
1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**  
1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Dobrychłop
data sporządzenia / aktualizacji	27.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	adobrychlop@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Psychologia
	<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		D.1.3

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka ogólna III
<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	D. Praktyki (D1. Praktyka ogólna)
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	4
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Dobrychłop

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka ogólna	100/100	IV/7	4

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Ukończone 3 rok studiów na kierunku „psychologia”.
----------------------------------------------------

### 4. Cele kształcenia

<p>C1 Zapoznanie studenta z realnym środowiskiem pracy psychologa, strukturą instytucji, rolą psychologa i jego obowiązkami.</p> <p>C2 Rozwijanie umiejętności obserwacja pracy psychologa w jego czynnościach diagnostycznych lub terapeutycznych.</p> <p>C3 Kształtowanie postawy świadomego, odpowiedzialnego i etycznego przyszłego psychologa poprzez bezpośrednie poznanie realiów funkcjonowania instytucji psychologicznych, zasad pracy specjalistów oraz relacji z klientami i zespołem interdyscyplinarnym</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii i subdyscyplin psychologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem subdyscyplin i specjalizacji psychologii zorientowanej na praktyczne zastosowanie w wybranych sferach działalności psychologicznej.	K_W02
W_02	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na pogłębionym	K_W08

	poziomie cele, sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji życia społecznego realizujących cele i zadania pomocowe, terapeutyczne, psychoprophylaktyczne, psychoedukacyjne, zwłaszcza w zakresie systemu ochrony zdrowia, systemu edukacyjnego, opieki społecznej, wymiaru sprawiedliwości.	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny na poziomie pogłębionym, wykorzystać umiejętność komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii i prowadzenia dyskusji do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością.	K_U04
U_02	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U41
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K22

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyk	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Poznanie środowiska pracy psychologa (zapoznania się ze strukturą instytucji, funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym).	5	5
P2	Zapoznanie się ze specyfiką osób korzystających z pomocy psychologicznej oraz ich potrzebami.	5	5
P3	Obserwacja pracy psychologa w różnych obszarach działalności	15	15
P4	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji psychologicznej.	5	5
P5	Udział w spotkaniach zespołu, naradach, konsultacjach	10	10
P6	Uczestnictwo w pracy instytucji polegającego na rzetelnej realizacji określonych zadań zawodowych - w ustaleniu z kierownictwem i opiekunem praktykanta.	15	15
P7	Analiza sposobów komunikacji psychologa z klientem, pacjentem, uczniem, rodzicem lub pracownikiem.	10	10
P8	Poznanie narzędzi diagnostycznych i metod pracy stosowanych przez psychologów.	10	10
P9	Udział w opracowywaniu wstępnych analiz przypadków pod opieką psychologa.	15	15
P10	Przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyki.	10	10
	<b>Razem liczba godzin praktyk</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk M5- analiza dokumentacji, narzędzi diagnostycznych i pomocy terapeutycznych, samodzielne prowadzenie zajęć, asystowanie opiekunowi praktyk podczas zajęć	Teksty źródłowe, narzędzia i pomoce terapeutyczne
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka			
	F2	F6	P2	P6
K_W01	X	X	X	X
K_W02	X	X	X	X
K_U01	X	X	X	X
K_U02	X	X	X	X
K_K01	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów: karty praktyki zawodowej, dziennika praktyk, konspektów zajęć warsztatowych.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów.

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		

<b>suma godzin:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>4</b>	<b>4</b>

## 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Dobrychłop
data sporządzenia / aktualizacji	27.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	adobrychlop@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Psychologia
	<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		D.2.1

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka zawodowa
<b>Punkty ECTS</b>	6
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	D. Praktyki (D2. Praktyka zawodowa)
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	IV
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Mgr Lidia Nogal-Faber

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	150/150	IV/7,8	6

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje zdobyte podczas realizacji przedmiotów: Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolu, Metodyka pracy nauczyciela psychologa w szkole oraz Metodyka pracy nauczyciela psychologa w placówkach wspierających funkcje przedszkola i szkoły.

### 4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania placówek systemu oświaty, zadań psychologa szkolnego, zasad prowadzenia dokumentacji oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.

C2 - Rozwinięcie umiejętności obserwacji i interpretacji zachowań wychowanków w kontekście społecznym, emocjonalnym i edukacyjnym, z uwzględnieniem uczniów o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych.

C3 - Kształtowanie postawy refleksyjnej, etycznej i odpowiedzialnej wobec wykonywanego zawodu psychologa, w tym respektowania zasad poufności, etyki zawodowej oraz dobra ucznia.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły,	K_W69

	alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.	
W_02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę, zadania i funkcje psychologa w przedszkolu, szkole i placówce systemu oświaty oraz jego prawa i obowiązki.	K_W77
W_03	Absolwent zna i rozumie realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne.	K_W49
W_04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych.	K_W91
W_05	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.	K_W92
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_U39
U_02	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.	K_U40
U_03	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U41
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K22

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści ćwiczeń/praktyki	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki, dokumentacją, zasadami ochrony danych oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.	10	10
P2	Obserwacja pracy psychologa i środowiska szkolnego – analiza zadań diagnostycznych, wychowawczych i terapeutycznych psychologa oraz funkcjonowania uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi.	35	35
P3	Analiza przypadków – poznanie metod diagnozy funkcjonowania uczniów, analiza dokumentacji (np. opinii psychologiczno-pedagogicznych).	30	30

P4	Udział w działaniach wychowawczych i profilaktycznych – obserwacja i współprowadzenie (asystowanie) zajęć integracyjnych, profilaktycznych oraz promujących zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo.	25	25
P5	Przygotowanie i prowadzenie zajęć warsztatowych – opracowanie konspektów i prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów, ewaluacja zajęć.	35	35
P6	Refleksja i analiza doświadczeń – konsultacje z opiekunem praktyk, omówienie obserwowanych sytuacji psychologiczno-pedagogicznych. Formułowanie wniosków dotyczących rozwoju zawodowego i osobistego przyszłego psychologa. Przygotowanie dokumentacji praktyki.	15	15
<b>Razem liczba godzin praktyk</b>		<b>150</b>	<b>150</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	Objaśnianie, wykład informacyjny, rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk, analiza dokumentacji, analiza przypadku, pisanie i omówienie konspektu zajęć, obserwowanie studenta podczas pracy z wychowankami	teksty źródłowe, środki techniczne

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F6 – zaliczenie praktyk	P2 – rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki (karta praktyki zawodowej, dziennik praktyk, scenariusze zajęć warsztatowych)

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Metody oceny Praktyka			
	F2	F6	P2	P6
W_01	+	+	+	+
W_02	+	+	+	+
W_03	+	+	+	+
W_04	+		+	
W_05	+		+	
U_01	+	+	+	+
U_02	+	+	+	+
U_03	+	+	+	+
K_01	+	+	+	+

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów: karty praktyki zawodowej, dziennika praktyk, konspektów zajęć warsztatowych.

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów.

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
<b>suma godzin:</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>6</b>	<b>6</b>

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**


1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	Lidia Nogal-Faber
data sporządzenia / aktualizacji	27.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	Lid-nog@tlen.pl
podpis	Lidia Nogal-Faber

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Psychologia
	<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		D.2.2

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka zawodowa II
<b>Punkty ECTS</b>	8
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	D. Praktyki (D2. Praktyka zawodowa)
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	V
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Dobrychłop

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka zawodowa II	100/100	V/9	4
Praktyka zawodowa II	100/100	V/10	4

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać umiejętności, takie jak: nawiązanie kontaktu z klientem/podopiecznym, prowadzenie krótkiej obserwacji i/lub wywiadu psychologicznego, podstawowe obliczanie wyników testów psychologicznych i odniesienie ich do norm. Student powinien mieć wybraną specjalność (psychologia kliniczna/Psychologia edukacyjna. Student powinien posiadać wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania placówek psychologicznych zgodnych z wybraną przez siebie specjalnością.

### 4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie studenta z procedurami diagnozy, interwencji i wsparcia psychologicznego stosowane w praktyce, w konkretnej placówce oraz z mechanizmami i dynamiką relacji interpersonalnych w środowisku pracy psychologa.

C2 Rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce psychologicznej, w tym planowania i realizacji zadań diagnostycznych lub wspierających pod nadzorem psychologa-opiekuna oraz obserwacji, analizowania i interpretowania zachowania i sytuacji społecznych z wykorzystaniem narzędzi i metod psychologicznych.

C3 Kształtowanie postawy poszanowania godności, autonomii i różnorodności klientów/pacjentów oraz postawę empatii, tolerancji i szacunku wobec osób z różnych grup społecznych i kulturowych, a także stałego rozwoju zawodowego i samodoskonalenia w oparciu o doświadczenia zdobyte w trakcie praktyki.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu
---------------	-------------------------	-----------------------

uczenia się		kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na pogłębionym poziomie zasady projektowania oddziaływań psychologicznych i ich ewaluacji oraz zastosowania tej wiedzy w praktyce społecznej.	K_W33
W_02	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na poziomie pogłębionym zasady prowadzenia działań interwencyjnych, korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych, w związkach, rodzinie, społeczeństwie oraz zastosowania tej wiedzy w praktyce społecznej.	K_W36
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny na poziomie pogłębionym, wykorzystywać umiejętność komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii i prowadzenia dyskusji do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością.	K_U04
U_02	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U41
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K22

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyk – I semestr	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Poznanie specyfiki miejsca praktyk i struktury organizacyjnej instytucji.	10	10
P2	Obserwacja pracy psychologa – udział w konsultacjach, spotkaniach zespołu, procesach diagnostycznych lub interwencyjnych.	20	20
P3	Analiza przypadków (case study) – zapoznanie się z dokumentacją i omawianie przypadków pod opieką psychologa.	20	20
P4	Udział w planowaniu i realizacji działań psychologicznych: diagnoza, wsparcie, psychoedukacja, trening umiejętności społecznych, warsztaty, mediacje itp.	20	20
P5	Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym – obserwacja komunikacji i wymiany informacji między specjalistami.	10	10
P6	Udział w superwizji lub konsultacjach merytorycznych – omówienie trudności, postaw i emocji towarzyszących pracy psychologa.	10	10
P7	Refleksja nad własnym rozwojem zawodowym – prowadzenie dziennika praktyk z analizą nabywanych kompetencji.	10	10
	<b>Razem liczba godzin praktyk</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Lp.	Treści praktyk – II semestr	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

1	Samodzielne wykonywanie zadań zawodowych pod nadzorem opiekuna, np.: przeprowadzanie wywiadu lub części badania psychologicznego, prowadzenie fragmentu zajęć warsztatowych lub psychoedukacyjnych, współprowadzenie spotkania terapeutycznego lub grupy wsparcia.	20	20
2	Udział w opracowywaniu opinii psychologicznych lub notatek z przebiegu działań.	15	15
3	Diagnoza potrzeb klienta / grupy / organizacji – formułowanie wniosków i rekomendacji.	15	15
4	Projektowanie i realizacja mini-projektu praktycznego – np. przygotowanie warsztatu, programu profilaktycznego, analizy przypadku, raportu z obserwacji.	15	15
5	Doskonalenie kompetencji interpersonalnych i etycznych w pracy z klientem / pacjentem.	15	15
6	Refleksja nad własnym stylem pracy – omówienie wniosków z praktyki, określenie obszarów dalszego rozwoju zawodowego.	10	10
7	Przygotowanie raportu z praktyk i samooceny kompetencji psychologicznych.	10	10
	<b>Razem liczba godzin praktyk</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk M5- analiza dokumentacji, narzędzi diagnostycznych i pomocy terapeutycznych, samodzielne prowadzenie zajęć, asystowanie opiekunowi praktyk podczas zajęć	Teksty źródłowe, narzędzia i pomoce terapeutyczne

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulując do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka			
	F2	F6	P2	P6
K_W01	X	X	X	X
K_W02	X	X	X	X
K_U01	X	X	X	X
K_U02	X	X	X	X
K_K01	X	X	X	X

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów: karty praktyki zawodowej, dziennika praktyk, konspektów zajęć warsztatowych.

**10. Forma zaliczenia zajęć**

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów.

**11. Obciążenie pracą studenta** (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
<b>suma godzin:</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>8</b>	<b>8</b>

**12. Literatura zajęć**

**Literatura obowiązkowa:**


1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

**13. Informacje dodatkowe**

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Dobrychłop
data sporządzenia / aktualizacji	27.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	adobrychlop@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Psychologia
	<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		D.3.1

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka specjalistyczna na IV roku
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	D. Praktyki (D3. Praktyka modułu specjalizacyjnego)
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	IV
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Dobrychłop

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka ogólna	50/50	IV/8	2

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać umiejętności, takie jak: nawiązanie kontaktu z klientem/podopiecznym, prowadzenie krótkiej obserwacji i/lub wywiadu psychologicznego, podstawowe obliczanie wyników testów psychologicznych i odniesienie ich do norm. Student powinien mieć wybraną specjalność (psychologia kliniczna/Psychologia edukacyjna). Student powinien posiadać wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania placówek psychologicznych zgodnych z wybraną przez siebie specjalnością.

### 4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie studenta z charakterem pracy psychologa w wybranym obszarze specjalistycznym oraz z funkcjonowaniem instytucji, w której realizowane są zadania psychologiczne oraz z metodami i narzędziami pracy właściwymi dla danego obszaru praktyki (klinicznego, edukacyjnego).

C2 Rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce psychologicznej, w tym planowania i realizacji prostych zadań diagnostycznych lub wspierających pod nadzorem psychologa-opiekuna oraz obserwacji, analizy i interpretacji zachowań klientów/pacjentów w kontekście psychologicznym.

C3 Kształtowanie postawy odpowiedzialności, rzetelności i profesjonalizmu w podejmowanych działaniach psychologicznych oraz refleksyjnego podejścia do własnych działań i gotowości do korzystania z superwizji i informacji zwrotnej od opiekuna praktyk.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		

W_01	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na pogłębionym poziomie zasady projektowania oddziaływań psychologicznych i ich ewaluacji oraz zastosowania tej wiedzy w praktyce społecznej.	K_W33
W_02	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na poziomie pogłębionym zasady prowadzenia działań interwencyjnych, korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych, w związkach, rodzinie, społeczeństwie oraz zastosowania tej wiedzy w praktyce społecznej.	K_W36
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny na poziomie pogłębionym, wykorzystać umiejętność komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii i prowadzenia dyskusji do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością.	K_U04
U_02	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U41
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K22

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyk	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Poznanie środowiska pracy w kontekście wybranej specjalności: analiza struktury i specyfiki placówki z perspektywy zadań psychologa specjalisty; poznanie narzędzi, procedur i metod pracy właściwych dla danej specjalności (klinicznej, edukacyjnej).	7	7
P2	Integracja dotychczasowej wiedzy z praktyką specjalistyczną: odniesienie wiedzy zdobytej podczas wcześniejszych praktyk i zajęć teoretycznych do obserwowanych sytuacji zawodowych; identyfikowanie zastosowań wiedzy psychologicznej w konkretnych przypadkach klientów/pacjentów.	8	8
P3	Uczestnictwo w działaniach psychologicznych: współuczestnictwo w planowaniu i prowadzeniu wybranych działań diagnostycznych, wychowawczych, terapeutycznych lub profilaktycznych; obserwacja i analiza pracy psychologa w kontekście dylematów etycznych i decyzji zawodowych.	10	10
P4	Doskonalenie umiejętności zawodowych: rozwijanie umiejętności obserwacji, wywiadu i analizy przypadku; udział w interpretacji wyników badań psychologicznych pod kierunkiem opiekuna; przygotowanie prostych materiałów, arkuszy obserwacyjnych lub programów zajęć.	10	10
P5	Refleksja nad rolą psychologa: analiza własnych reakcji, emocji i postaw w relacji z klientem; rozpoznanie mocnych stron i obszarów wymagających dalszego rozwoju zawodowego.	7	7
P6	Dokumentacja i podsumowanie: prowadzenie dziennika praktyk oraz opracowanie raportu z przebiegu praktyki, zawierającego analizę jednego	8	8

	przypadku lub zadania realizowanego w trakcie praktyki.		
	<b>Razem liczba godzin praktyk</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk M5- analiza dokumentacji, narzędzi diagnostycznych i pomocy terapeutycznych, samodzielne prowadzenie zajęć, asystowanie opiekunowi praktyk podczas zajęć	Teksty źródłowe, narzędzia i pomoce terapeutyczne

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka			
	F2	F6	P2	P6
K_W01	x	x	x	x
K_W02	x	x	x	x
K_U01	x	x	x	x
K_U02	x	x	x	x
K_K01	x	x	x	x

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów: karty praktyki zawodowej, dziennika praktyk, konspektów zajęć warsztatowych.

#### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów.

#### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych


<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
<b>suma godzin:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Dobrychłop
data sporządzenia / aktualizacji	27.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	adobrychlop@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Psychologia
	<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		D.3.2

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka specjalistyczna na V roku
<b>Punkty ECTS</b>	5
<b>Rodzaj zajęć</b>	Obowiązkowy
<b>Moduł/specjalizacja</b>	D. Praktyki (D3. Praktyka modułu specjalizacyjnego)
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	V
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Anna Dobrychłop

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka ogólna	125/125	V/9, 10	5

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Student powinien posiadać umiejętności, takie jak: nawiązanie kontaktu z klientem/podopiecznym, prowadzenie krótkiej obserwacji i/lub wywiadu psychologicznego, podstawowe obliczanie wyników testów psychologicznych i odniesienie ich do norm. Student powinien mieć wybraną specjalność (psychologia kliniczna/Psychologia edukacyjna). Student powinien posiadać wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania placówek psychologicznych zgodnych z wybraną przez siebie specjalnością.

### 4. Cele kształcenia

C1 Zapoznanie studenta z charakterem pracy psychologa w wybranym obszarze specjalistycznym oraz z funkcjonowaniem instytucji, w której realizowane są zadania psychologiczne oraz z metodami i narzędziami pracy właściwymi dla danego obszaru praktyki (klinicznego, edukacyjnego).

C2 Rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce psychologicznej, w tym planowania i realizacji prostych zadań diagnostycznych lub wspierających pod nadzorem psychologa-opiekuna oraz prowadzenia dokumentacji i prezentacji wyników własnych obserwacji i wniosków w sposób zgodny z zasadami etyki i poufności.

C3 Kształtowanie postawy poszanowania godności, autonomii i różnorodności klientów/pacjentów oraz przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa oraz otwartości na rozwój osobisty i zawodowy oraz ciągłego doskonalenia kompetencji praktycznych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
---------------------------	-------------------------	------------------------------------

<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na pogłębionym poziomie zasady projektowania oddziaływań psychologicznych i ich ewaluacji oraz zastosowania tej wiedzy w praktyce społecznej.	K_W33
W_02	Absolwent zna i rozumie w rozszerzonym zakresie i na poziomie pogłębionym zasady prowadzenia działań interwencyjnych, korygowania zaburzeń funkcjonowania jednostek, zaburzeń relacji społecznych, w związkach, rodzinie, społeczeństwie oraz zastosowania tej wiedzy w praktyce społecznej.	K_W36
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakt psychologiczny na poziomie pogłębionym, wykorzystać umiejętność komunikowania się z różnymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii i prowadzenia dyskusji do tworzenia i utrzymywania właściwych relacji w związku z prowadzoną działalnością	K_U04
U_02	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U41
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K22

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyk	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Samodzielne działania w ramach wybranej specjalności: prowadzenie (pod superwizją) elementów procesu diagnostycznego lub interwencyjnego; opracowanie wniosków i rekomendacji psychologicznych na podstawie zebranych danych.	20	20
P2	Pogłębiona analiza przypadków: samodzielna analiza i interpretacja przypadków z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej i narzędzi diagnostycznych; opracowywanie krótkich studiów przypadków z uwzględnieniem aspektów etycznych, społecznych i kulturowych.	40	40
P3	Doskonalenie umiejętności współpracy i komunikacji zawodowej: aktywny udział w pracy zespołu interdyscyplinarnego; konsultacje z innymi specjalistami (np. pedagogami, terapeutami); udział w zebraniach, spotkaniach zespołów diagnostycznych lub superwizyjnych.	35	35
P4	Pogłębiona refleksja etyczno-zawodowa: stosowanie zasad etyki zawodowej w rzeczywistych sytuacjach pracy psychologa; rozwijanie samokontroli emocjonalnej i świadomości granic własnych kompetencji; kształtowanie nawyku stałego uczenia się i doskonalenia zawodowego.	15	15
P5	Dokumentacja i raport końcowy: samodzielne prowadzenie dokumentacji psychologicznej zgodnie z obowiązującymi standardami; przygotowanie końcowego raportu lub prezentacji z przebiegu praktyki, zawierającej analizę przypadku lub projektu psychologicznego.	15	15

<b>Razem liczba godzin praktyk</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
------------------------------------	------------	------------

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyk M5- analiza dokumentacji, narzędzi diagnostycznych i pomocy terapeutycznych, samodzielne prowadzenie zajęć, asystowanie opiekunowi praktyk podczas zajęć	Teksty źródłowe, narzędzia i pomoce terapeutyczne

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka			
	F2	F6	P2	P6
K_W01	x	x	x	x
K_W02	x	x	x	x
K_U01	x	x	x	x
K_U02	x	x	x	x
K_K01	x	x	x	x

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów: karty praktyki zawodowej, dziennika praktyk, konspektów zajęć warsztatowych.

#### 10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie na podstawie przeprowadzonej rozmowy i przedstawionych dokumentów.

#### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		

liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
<b>suma godzin:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>5</b>	<b>5</b>

## 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b> 1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Ustalana przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

## 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Dr Anna Dobrychłop
data sporządzenia / aktualizacji	27.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	adobrychlop@ajp.edu.pl
podpis	