	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Terapia pedagogiczna
	<b>Poziom studiów</b>	Jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		E.1

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka metodyczno-terapeutyczna I
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	E. Praktyki zawodowe
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Dr Aneta Baranowska

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
praktyka	60	II/4	2

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Teoretyczna wiedza z zakresu terapii pedagogicznej (zaliczenie przedmiotów teoretycznych i metodycznych realizowanych w I i II semestrze).

### 4. Cele kształcenia

C1 - Zdobyć wiedzę z zakresu metodyki i warsztatu pracy terapeuty pedagogicznego (diagnozy, projektowania oraz prowadzenia działań korekcyjno-kompensacyjnych i innych o charakterze terapeutycznym) w wybranych placówkach oświatowych.

C2 - Rozwinięcie umiejętności obserwacji działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i asystowaniu przy nich w celu wspierania integralnego rozwoju podopiecznych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zwłaszcza ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i trudnościami emocjonalno-społecznymi.

C3 - Pogłębienie refleksji dotyczącej zasad etycznych zawodu terapeuty pedagogicznego oraz potrzeby ciągłego dokształcania się w pracy zawodowej.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań	K_W36

	pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego	
W_02	Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	K_W46
W_03	Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola lub szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	K_W47
W_04	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	K_W48
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty	K_U34
U_01	Absolwent potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K_U35
U_02	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.	K_U43
U_03	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli.	K_U44
U_04	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.	K_U45
U_05	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	K_U46
U_06	Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	K_U47
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K15
K_02	Absolwent jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	K_K16
K_03	Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K17

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyk (w ramach modułu: terapia pedagogiczna)	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

P1	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której odbywana jest praktyka w kontakcie bezpośrednim z patronem praktyki, w szczególności z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanych przez nią zadań,</li> <li>- organizacją pracy, statutem, planem pracy oraz programem wychowawczo-profilaktycznym,</li> <li>- rodzajem prowadzonej dokumentacji,</li> <li>- zakresami zadań pracowników,</li> <li>- formami współpracy,</li> <li>- zasadami zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> </ul>	5	5
P2	Zapoznanie z organizacją pracy terapeuty pedagogicznego w placówce, poznanie dokumentacji prowadzonej przez niego oraz form współpracy tego specjalisty z nauczycielami, rodzicami, opiekunami, środowiskiem	5	5
P3	Obserwowanie pracy patrona praktyki zawodowej podczas podejmowanych czynności zawodowych na terenie placówki, zwłaszcza prowadzonych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętności uczenia się oraz innych o charakterze terapeutycznym. (prowadzenie dokumentacji praktyki zawodowej).	25	25
P4	Asystowanie specjalistce prowadzącemu zajęcia w trakcie realizacji wykonywanych czynności terapeutycznych.	20	20
P5	Omawianie zajęć prowadzonych przez patrona praktyki, w tym analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	5	5
	<b>Razem liczba godzin praktyk</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	Obserwacja, rozmowa, dyskusja, pogadanka, sytuacja dydaktyczna, analiza dokumentacji, narzędzi badawczych, pomocy dydaktycznych, asystowanie opiekunowi praktyk podczas zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć.	Dokumentacja, narzędzia i pomoce wykorzystywane w pracy terapeuty pedagogicznego.

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2: obserwacja/aktywność (przygotowanie do zajęć); F5: ćwiczenia praktyczne; F6: zaliczenie praktyki (obserwacja/hospitacja lekcji praktykanta, omówienie zajęć praktykanta, arkusz przebiegu praktyki).	P6: dokumentacja praktyki.

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka			
	F2	F5	F6	P6
W_01	+	+	+	+

W_02	+	+	+	+
W_03	+	+	+	+
W_04	+	+	+	+
U_01	+	+	+	+
U_02	+	+	+	+
U_03	+	+	+	+
U_04	+	+	+	+
U_05	+	+	+	+
U_06	+	+	+	+
K_01	+	+	+	+
K_02	+	+	+	+
K_03	+	+	+	+

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie z oceną na podstawie przeprowadzonej rozmowy oraz przedstawionej dokumentacji praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karty praktyki zawodowej</li> <li>- dziennika praktyk</li> </ul> <p>Ocena 5 – dowodzi, że student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w pełni odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektom uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki nie zawiera błędów i braków.</p> <p>Ocena 4/4,5 – dowodzi, że student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w sposób wystarczająco zgodny z założonymi celami kształcenia i efektami uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki zawiera drobne błędy i/lub braki.</p> <p>Ocena 3/3,5 – dowodzi, że student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi nie w pełni odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektom uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki zawiera różne błędy i/lub braki.</p>
---

## 10. Forma zaliczenia zajęć

<b>Zaliczenie z oceną</b>
---------------------------

## 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
suma godzin:	<b>60</b>	<b>60</b>
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>


## 12. Literatura zajęć

<b>Literatura obowiązkowa:</b>
--------------------------------

1. Dokumentacja terapeuty pedagogicznego. 2. Literatura potrzebna do przygotowania scenariuszy zajęć, prowadzenia zajęć – wg uznania praktykanta. 3. Inna, zalecona przez opiekuna praktyk w placówce.
<b>Literatura zalecana / fakultatywna:</b> 1. Według zaleceń opiekuna praktyk w placówce.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	Aneta Baranowska
data sporządzenia / aktualizacji	26.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	<a href="mailto:abaranaowska@ajp.edu.pl">abaranaowska@ajp.edu.pl</a>
podpis	

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Terapia pedagogiczna
	<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		E2

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka metodyczno- terapeutyczna II
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	E. Praktyki zawodowe/Nauczycielska
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	III
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Mgr Marta Wawrzyniak

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	60	III/6	2

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1- Wyposażenie w wiedzę umożliwiającą zarówno rozumienie specyfiki terapii pedagogicznej oraz jej powiązań z innymi dziedzinami nauki, jak i pozwalającą na prowadzenie działań diagnostycznych, profilaktycznych oraz działań opartych na ogólnym wsparciu . (C_W1)</p> <p>C2- Kształtowanie specjalistycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do obserwowania, analizowania i diagnozowania problemów pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej oraz projektowania, realizowania i ewaluacji działalności terapii pedagogicznej. (C_U1)</p> <p>C3- Kształcenie umiejętności pracy w interdyscyplinarnym zespole, inicjowania działań i odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań zawodowych. (C_K3)</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	K_W46 K_W36
W_02	Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	K_W47 K_W36

W_03	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	K_W48 K_W37 K_W34
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.	K_U43
U_02	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.	K_U44 K_U45
U_03	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U46 K_U47
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K15

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyki zawodowej	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której odbywana jest praktyka, w kontakcie bezpośrednim z patronem praktyki, w szczególności z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanych przez nią zadań,</li> <li>- organizacją pracy, statutem, planem pracy oraz programem wychowawczo-profilaktycznym,</li> <li>- rodzajem prowadzonej dokumentacji,</li> <li>- zakresami zadań pracowników,</li> <li>- formami współpracy,</li> <li>- zasadami zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> </ul>	5	5
P2	Zapoznanie z organizacją pracy terapeuty pedagogicznego w placówce, poznanie dokumentacji prowadzonej przez niego oraz form współpracy tego specjalisty z nauczycielami, rodzicami, opiekunami, środowiskiem	5	5
P3	Obserwowanie pracy opiekuna praktyki zawodowej podczas podejmowanych czynności zawodowych na terenie placówki, zwłaszcza prowadzonych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętności uczenia się oraz innych o charakterze terapeutycznym. (prowadzenie dokumentacji praktyki zawodowej).	5	5
P4	Asystowanie specjalistę prowadzącemu zajęcia w trakcie realizacji wykonywanych czynności terapeutycznych.	10	10
P5	Samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych przez opiekuna praktyki konspektów zajęć oraz materiałów i środków dydaktycznych.	30	30
P6	Omawianie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki, w tym analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	5	5
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyki M5- analiza dokumentacji z praktyki, narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych, omówienie konspektu zajęć, omówienie zajęć prowadzonych przez studenta, pisanie konspektów zajęć, prowadzenie zajęć	Dokumenty, narzędzia diagnostyczne, pomoce terapeutyczne

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F5- ćwiczenia praktyczne (samodzielne prowadzenie zajęć i asystowanie opiekunowi praktyki podczas zajęć) F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja/hospitacja lekcji praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka				
	F2	F5	F6	P2	P6
W_01	X			X	X
W_02	X			X	X
W_03	X			X	X
U_01	X	X		X	
U_02	X	X		X	
U_03	X	X	X		X
K_01	X	X	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie z oceną na podstawie przeprowadzonej rozmowy oraz przedstawionej dokumentacji praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– karty praktyki zawodowej</li> <li>– dziennika praktyk</li> </ul> <p>Ocena 5.0- student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w pełni odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektom uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki nie zawiera błędów i braków.</p> <p>Ocena 4.0/.4,5 – student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w sposób wystarczająco zgodny z założonymi celami kształcenia i efektami uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki zawiera drobne błędy i/lub braki.</p>
--

Ocena 3.0/3,5 – student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi częściowo odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektem uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki zawiera różne błędy i/lub braki.  
Ocena 2,0– student/ka nie wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektem uczenia się.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

**Zaliczenie z oceną**

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
<b>suma godzin:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**


Z zakresu (modułu): przygotowanie w zakresie dydaktyczno-metodycznym, dokumentacja obowiązująca w placówce, w której student odbywa praktykę oraz inna wskazana przez opiekuna praktyki.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

Według wskazań opiekuna praktyk.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Marta Wawrzyniak
data sporządzenia / aktualizacji	26.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	mwawrzyniak@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Terapia pedagogiczna
	<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		E3

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka metodyczno- terapeutyczna III
<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	E. Praktyki zawodowe/Nauczycielska
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	IV
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Mgr Marta Wawrzyniak

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	60	IV/8	2

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1- Wyposażenie w wiedzę umożliwiającą zarówno rozumienie specyfiki terapii pedagogicznej oraz jej powiązań z innymi dziedzinami nauki, jak i pozwalającą na prowadzenie działań diagnostycznych, profilaktycznych oraz działań opartych na ogólnym wsparciu . (C_W1)</p> <p>C2- Kształtowanie specjalistycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do obserwowania, analizowania i diagnozowania problemów pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej oraz projektowania, realizowania i ewaluacji działalności terapii pedagogicznej. (C_U1)</p> <p>C3- Kształcenie umiejętności pracy w interdyscyplinarnym zespole, inicjowania działań i odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań zawodowych. (C_K3)</p>
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	K_W46 K_W36
W_02	Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	K_W47 K_W36

W_03	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	K_W48 K_W37 K_W34
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.	K_U43
U_02	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.	K_U44 K_U45
U_03	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U46 K_U47
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K15

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyki zawodowej	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której odbywana jest praktyka, w kontakcie bezpośrednim z patronem praktyki, w szczególności z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanych przez nią zadań,</li> <li>- organizacją pracy, statutem, planem pracy oraz programem wychowawczo-profilaktycznym,</li> <li>- rodzajem prowadzonej dokumentacji,</li> <li>- zakresami zadań pracowników,</li> <li>- formami współpracy,</li> <li>- zasadami zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> </ul>	5	5
P2	Zapoznanie z organizacją pracy terapeuty pedagogicznego w placówce, poznanie dokumentacji prowadzonej przez niego oraz form współpracy tego specjalisty z nauczycielami, rodzicami, opiekunami, środowiskiem	5	5
P3	Obserwowanie pracy opiekuna praktyki zawodowej podczas podejmowanych czynności zawodowych na terenie placówki, zwłaszcza prowadzonych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętności uczenia się oraz innych o charakterze terapeutycznym. (prowadzenie dokumentacji praktyki zawodowej).	5	5
P4	Asystowanie specjalistę prowadzącemu zajęcia w trakcie realizacji wykonywanych czynności terapeutycznych.	10	10
P5	Samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych przez opiekuna praktyki konspektów zajęć oraz materiałów i środków dydaktycznych.	30	30
P6	Omawianie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki, w tym analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	5	5
	<b>Razem liczba godzin wykładów</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### 7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyki M5- analiza dokumentacji z praktyki, narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych, omówienie konspektu zajęć, omówienie zajęć prowadzonych przez studenta, pisanie konspektów zajęć, prowadzenie zajęć	Dokumenty, narzędzia diagnostyczne, pomoce terapeutyczne

### 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

#### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F5- ćwiczenia praktyczne (samodzielne prowadzenie zajęć i asystowanie opiekunowi praktyki podczas zajęć) F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja/hospitacja lekcji praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

#### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka				
	F2	F5	F6	P2	P6
W_01	X			X	X
W_02	X			X	X
W_03	X			X	X
U_01	X	X		X	
U_02	X	X		X	
U_03	X	X	X		X
K_01	X	X	X	X	

**9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej** (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie z oceną na podstawie przeprowadzonej rozmowy oraz przedstawionej dokumentacji praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– karty praktyki zawodowej</li> <li>– dziennika praktyk</li> </ul> <p>Ocena 5.0- student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w pełni odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektom uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki nie zawiera błędów i braków.</p> <p>Ocena 4.0/.4,5 – student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w sposób wystarczająco zgodny z założonymi celami kształcenia i efektami uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki zawiera drobne błędy i/lub braki.</p>
--

Ocena 3.0/3,5 – student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi częściowo odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektem uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki zawiera różne błędy i/lub braki.  
Ocena 2,0– student/ka nie wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektem uczenia się.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

**Zaliczenie z oceną**

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
<b>suma godzin:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>2</b>	<b>2</b>

### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**


Z zakresu (modułu): przygotowanie w zakresie dydaktyczno-metodycznym, dokumentacja obowiązująca w placówce, w której student odbywa praktykę oraz inna wskazana przez opiekuna praktyki.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

Według wskazań opiekuna praktyk.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Marta Wawrzyniak
data sporządzenia / aktualizacji	26.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	mwawrzyniak@ajp.edu.pl
podpis	

	<b>Wydział</b>	Humanistyczny
	<b>Kierunek</b>	Terapia pedagogiczna
	<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie
	<b>Forma studiów</b>	stacjonarna/niestacjonarna
	<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)</b>		E4

## KARTA ZAJĘĆ

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	Praktyka zawodowa
<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Rodzaj zajęć</b>	obowiązkowe
<b>Moduł/specjalizacja</b>	E. Praktyki zawodowe/Nauczycielska
<b>Język, w którym prowadzone są zajęcia</b>	polski
<b>Rok studiów</b>	V
<b>Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia</b>	Mgr Marta Wawrzyniak

### 2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
Praktyka	60	V/10	4

### 3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.
--

### 4. Cele kształcenia

<p>C1- Wyposażenie w wiedzę umożliwiającą zarówno rozumienie specyfiki terapii pedagogicznej oraz jej powiązań z innymi dziedzinami nauki, jak i pozwalającą na prowadzenie działań diagnostycznych, profilaktycznych oraz działań opartych na ogólnym wsparciu. (C_W1)</p> <p>C2- Kształtowanie specjalistycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do obserwowania, analizowania i diagnozowania problemów pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej oraz projektowania, realizowania i ewaluacji działalności terapii pedagogicznej. (C_U1)</p> <p>C3- Kształcenie umiejętności pracy w interdyscyplinarnym zespole, inicjowania działań i odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań zawodowych. (C_K3)</p>
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	K_W46 K_W36
W_02	Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	K_W47 K_W36

W_03	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	K_W48, K_W37 K_W34
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.	K_U43
U_02	Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.	K_U44 K_U45
U_03	Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U46 K_U47
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	K_K15

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

Lp.	Treści praktyki zawodowej	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
P1	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której odbywana jest praktyka, w kontakcie bezpośrednim z patronem praktyki, w szczególności z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanych przez nią zadań,</li> <li>- organizacją pracy, statutem, planem pracy oraz programem wychowawczo-profilaktycznym,</li> <li>- rodzajem prowadzonej dokumentacji,</li> <li>- zakresami zadań pracowników,</li> <li>- formami współpracy,</li> <li>- zasadami zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> </ul>	5	5
P2	Zapoznanie z organizacją pracy terapeuty pedagogicznego w placówce, poznanie dokumentacji prowadzonej przez niego oraz form współpracy tego specjalisty z nauczycielami, rodzicami, opiekunami, środowiskiem	5	5
P3	Obserwowanie pracy opiekuna praktyki zawodowej podczas podejmowanych czynności zawodowych na terenie placówki, zwłaszcza prowadzonych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętności uczenia się oraz innych o charakterze terapeutycznym. (prowadzenie dokumentacji praktyki zawodowej).	5	5
P4	Asystowanie specjalście prowadzącemu zajęcia w trakcie realizacji wykonywanych czynności terapeutycznych.	10	10
P5	Samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych przez opiekuna praktyki konspektów zajęć oraz materiałów i środków dydaktycznych.	30	30
P6	Omawianie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki, w tym analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	5	5
<b>Razem liczba godzin wykładów</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Praktyka	M1 – objaśnianie, wykład informacyjny M2- rozmowa/dyskusja na temat doświadczeń w czasie praktyki M5- analiza dokumentacji z praktyki, narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych, omówienie konspektu zajęć, omówienie zajęć prowadzonych przez studenta, pisanie konspektów zajęć, prowadzenie zajęć	Dokumenty, narzędzia diagnostyczne, pomoce terapeutyczne

## 8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

### 8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Praktyka	F2 – obserwacja/aktywność F5- ćwiczenia praktyczne (samodzielne prowadzenie zajęć i asystowanie opiekunowi praktyki podczas zajęć) F6 – zaliczenie praktyki (obserwacja/hospitacja lekcji praktykanta, arkusz przebiegu praktyki)	P2- rozmowa podsumowująca P6 - dokumentacja praktyki

### 8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Praktyka				
	F2	F5	F6	P2	P6
W_01	X			X	X
W_02	X			X	X
W_03	X			X	X
U_01	X	X		X	
U_02	X	X		X	
U_03	X	X	X		X
K_01	X	X	X	X	

## 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<p>Zaliczenie z oceną na podstawie przeprowadzonej rozmowy oraz przedstawionej dokumentacji praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– karty praktyki zawodowej</li> <li>– dziennika praktyk</li> </ul> <p>Ocena 5.0– student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w pełni odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektem uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki nie zawiera błędów i braków.</p> <p>Ocena 4.0/.4,5 – student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w sposób wystarczająco zgodny z założonymi celami kształcenia i efektami uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki zawiera drobne błędy i/lub braki.</p> <p>Ocena 3.0/3,5 – student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi częściowo odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektem uczenia się. Dokumentacja z przebiegu praktyki zawiera różne błędy i/lub braki.</p> <p>Ocena 2,0– student/ka nie wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi odpowiadającymi</p>
---

złożonym celom kształcenia i efektom uczenia się. Ocena 5.0– student/ka wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w pełni odpowiadającymi założonym celom kształcenia i efektom uczenia się.

### 10. Forma zaliczenia zajęć

**Zaliczenie z oceną**

### 11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
<b>Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):</b>		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):</b>		
Prowadzenie dokumentacji praktyki zawodowej, przygotowywanie pomocy dydaktycznych	15	15
Przygotowywanie pomocy dydaktycznych do zajęć	10	10
Zapoznanie z literaturą	10	10
<b>suma godzin:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:</b> (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	<b>4</b>	<b>4</b>

### 12. Literatura zajęć

**Literatura obowiązkowa:**

Z zakresu (modułu): przygotowanie w zakresie dydaktyczno-metodycznym, dokumentacja obowiązująca w placówce, w której student odbywa praktykę oraz inna wskazana przez opiekuna praktyki.

**Literatura zalecana / fakultatywna:**

Według wskazań opiekuna praktyk.

### 13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	mgr Marta Wawrzyniak
data sporządzenia / aktualizacji	26.02.2026
dane kontaktowe (e-mail)	mwawrzyniak@ajp.edu.pl
podpis	